

Dispositifs U.L.I.S Lycée Professionnel du département du Finistère

16-18 ans

Enseignement Public

Commune	Lycée	Adresse	Téléphone
Brest VAUBAN site de Lanroze		38,40 rue Saint Vincent de Paul 29 287 BREST Cedex	02 98 03 23 02
Quimper CHAPTAL		35, Chemin des justices 29 191 QUIMPER Cédex	02 98 55 47 46
Carhaix PAUL SERUSIER		Avenue de Waldkappel-BP160 29 270 CARHAIX	02 98 99 29 29

Enseignement Catholique

Commune	Lycée	Adresse	Téléphone
Morlaix LE PORSMEUR		4, rue Docteur Prouff 29 678 Morlaix	02 98 88 18 69
Brest ESTRAN FENELON		Ker Stears 29 287 BREST	02 98 44 17 08

Contacts:

<p>Maison Départementale des Personnes Handicapées 1C, rue Félix Le Dantec Créac'h Gwen 29018 QUIMPER Cédex Téléphone: 02 98 90 50 50 Courriel: contact@mdph29.fr</p> <p>Inspection Académique du Finistère Quimper ASH HANDICAP 1, BD du Finistère 29558 QUIMPER Cédex 9 Téléphone: 02 98 98 99 25 Ce.0292260z@ac-rennes.fr</p>



académie
Rennes

Éducation
nationale



Quimper ASH Handicap

Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

U.L.I.S

en Lycée Professionnel

Circulaire n° 2010-088 du 18 juin 2010

Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées

Loi d'orientation du 23 avril 2005 pour l'avenir de l'école

De quoi s'agit-il?

- **L'U.L.I.S est un dispositif collectif (10 élèves) de scolarisation en milieu ordinaire** destiné à assurer la continuité de la scolarisation au lycée professionnel d'élèves handicapés relevant de **Troubles Importants des Fonctions Cognitives**.
- C'est un dispositif qui propose un **parcours** fondé sur un **projet personnalisé de scolarisation**.
- C'est un dispositif qui offre des **démarches pédagogiques adaptées** voire de **soutien**, en étroite relation avec les services de soin et d'accompagnement éducatif (**S.E.S.S.A.D.**), si le jeune en relève.

A qui s'adresse l'U.L.I.S Lycée ?

- C'est un dispositif qui répond à des **besoins particuliers** d'élèves en situation de handicap ou de maladie invalidante entraînant des **troubles importants des fonctions cognitives. (T.I.F.C.)**.
- Les élèves de l'U.L.I.S sont des lycéens. Ils sont à même de se soumettre aux obligations définies par le règlement intérieur de l'établissement.
- Les élèves de l'U.L.I.S Lycée ont acquis un **minimum de savoirs fondamentaux** (lire, écrire, compter) et disposent d'une **première expérience pré-professionnelle positive** (stage en milieu professionnel).

Comment fonctionne l'U.L.I.S Lycée ?

- C'est un dispositif dont le fonctionnement s'inscrit dans le **projet d'établissement**.
- C'est un dispositif **ouvert** sur l'établissement scolaire et les autres classes de l'établissement.
- C'est un dispositif qui implique une **alternance** entre des phases de **regroupement** et des phases de **participation** à des activités dans des classes et lieux d'apprentissage professionnel ordinaires de l'établissement ou d'établissements extérieurs.
- Les modalités de participation aux activités des classes ordinaires sont adaptées au Projet Personnalisé de Scolarisation de chaque jeune.

Qui enseigne auprès des élèves de l'U.L.I.S Lycée ?

- Un enseignant du second degré, titulaire du **2 C.A.-S.H.*** chargé de la coordination du dispositif et d'une partie des enseignements.
- Des enseignants du lycée qui dispensent certains enseignements auprès des jeunes de l'U.L.I.S (au sein des classes ordinaires ou au sein du dispositif)

* *Certificat Complémentaire pour les Aides Spécialisées, les enseignements Adaptés et la Scolarisation des élèves en situation de Handicap*

Quels contenus d'enseignement?

- Selon le **Projet Personnalisé de Scolarisation** de l'élève et le moment de son arrivée au sein du dispositif, le parcours scolaire en U.L.I.S Lycée pourra durer **entre deux et trois ans**.
- Le Projet Personnalisé de Scolarisation est révisé **annuellement** dans le cadre de **l'Equipe de Suivi de la Scolarisation**.
- Les contenus d'enseignement sont définis sur la base du **socle commun** de connaissances et de compétences, en tenant compte des acquis de chaque jeune et en référence aux contenus d'enseignement en lycée professionnel: enseignements généraux et enseignements professionnels.
- Les modalités d'**adaptation pédagogique** visent à rendre ces contenus d'enseignement **accessibles**.
- Le choix de **l'orientation professionnelle** se construit en trois étapes:
 - **découverte de différents champs professionnels** (rencontres, visites, recherches documentaires);
 - **découverte d'un métier** (stage découverte);
 - **choix d'une orientation professionnelle** (stage en situation professionnelle).

Comment accède-t-on à l' U.L.I.S Lycée ?

- Sur décision de la **C.D.A.P.H. (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées)**
- Après affectation par l'inspecteur d'académie.
- Le calendrier des procédures d'orientation et d'affectation peut être demandé à **l'Enseignant Référent**, chargé du suivi du **Projet Personnalisé de Scolarisation**.

Quels parcours après l'U.L.I.S Lycée ?

Poursuite de la formation professionnelle (vers le CAP)

- En lycée professionnel
- En centre de formation professionnelle

Accès à l'emploi

- Dans le milieu ordinaire (en contrat d'apprentissage ou en emploi direct, éventuellement en entreprise adaptée)
- En milieu adapté ou protégé

Les modalités de poursuite de la formation sont étudiées en **Equipe de Suivi de la Scolarisation/Formation**, en tenant compte du projet, des besoins et des possibilités de chaque jeune.